

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“TRITACARTE ELETTRICO”

CODICE PROGETTO (a cura del DSGA) _____

Il progetto è rivolto a:

☒ Alunni ☐ Docenti ☐ Altri specificare: _____

Classe coinvolte: **4[^]AP**

Docenti coinvolti: **Prof. Tordini Silvano (TMA), Prof. Meschini Simone (LTE),
Prof.ssa Scalabroni Claudia (TTIM)**

AMBITO CULTURALE / DISCIPLINARE / DIPARTIMENTALE

Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (TMA)
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni (LTE)
Tecnologie e Tecniche di Installazione e di Manutenzione (TTIM)

Dipartimento MAT

RELAZIONE CON IL PTOF 2019/22

Indicare sezione/i e sottosezione/i del PTOF a cui si riferisce il progetto

Corrispondenze all'interno del PTOF 2019/2022

2- Scelte strategiche

2.2 Obiettivi formativi prioritari

- sviluppo di comportamenti responsabili nei luoghi di lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- educazione alla imprenditorialità, assunzione di responsabilità
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo dei legami col mondo del lavoro

2.4 principali elementi di innovazione

- apprendimento cooperativo peer to peer
- didattica laboratoriale
- problem solving
- ricerca/azione



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

SEZIONE 1 - OBIETTIVI E STRATEGIE

1.1 Specificare i bisogni formativi che si intendono coprire indicando le modalità con cui sono stati rilevati

Bisogni formativi
• Acquistare padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi • Educare gli allievi alla collaborazione per la realizzazione di un progetto comune facendo assumere responsabilità e ruoli • Prendere coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto e saperle organizzare.
Modalità di rilevazione
• Discussione, ipotesi, sulla realizzazione del progetto; • Progettazione dell'assieme nel laboratorio CAD; • Attività di Laboratorio svolte nei Laboratori di saldatura e Macchine utensili; • Lavoro individuale e in team; • Osservazione durante la realizzazione del prodotto • Rispetto dei tempi di consegna • Autonomia operativa e decisionale Le metodologie attivate risulteranno una risorsa sia per gli alunni disabili sia per gli alunni con disturbi di apprendimento (disortografia, dislessia...) e con difficoltà nell'apprendere, sia per coloro che incontrano difficoltà nell'ambito emotivo e sociorelazionale, sia per coloro che presentano ottime potenzialità sia per gli alunni stranieri che per quelli provenienti da realtà diverse dalla nostra.

1.2 Descrivere il progetto con sue finalità ed obiettivi (misurabili)

Sviluppare la competenza di lavorare individualmente e in gruppo, imparare a confrontarsi con le regole scolastiche, migliorare la capacità comunicativa, sapersi relazionare; Conoscere e saper applicare le strumentazioni e metodologie operative. Il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti: • favorire la maturazione e l'autonomia dello studente; • favorire l'acquisizione di capacità relazionali; • fornire elementi di orientamento professionale; • integrare i saperi didattici con i saperi operativi; • acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

- affinare abilità pratiche e di azione.

1.3 Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si dovrebbe attuare

Il progetto inizierà ad Ottobre 2019 per concludersi ad Aprile 2020.

La realizzazione avverrà utilizzando le ore di LTE (prof. Meschini 3 ore/settimana - circa 100 h/anno) + 2 ore di TTIM (prof. Tordini) in codocenza con l'ITP (saltuariamente).

1.4 Descrivere le abilità, conoscenze, competenze che il progetto si propone di sviluppare

Abilità:

- Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale secondo il Dlgs 81/2008.
- Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari;
- Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento;
- Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro;
- Diagnosticare le anomalie funzionali ed eventualmente intervenire;
- Saper realizzare e leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni.

Conoscenze:

- Normative di sicurezza, di igiene e utilizzo dei dispositivi di protezione individuale;
- Proprietà dei materiali;
- Norme del disegno tecnico;
- Elementi base di elettrotecnica;
- Tolleranze di lavorazione;
- Disegno 3D con Inventor;
- Tecniche di lavorazione alle macchine utensili (tornio, fresatrice trapano a colonna);
- Tecniche di saldatura;
- Tipologie delle principali attrezzature, strumenti;
- Tecniche di montaggio di componenti e accessori;
- Collaudo del progetto.

Competenze di comunicazione:

- Saper lavorare in gruppo condividendo le conoscenze in modo critico e corretto;
- Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità.

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

Competenze di indirizzo:

- Definire e pianificare le fasi di lavorazione da compiere sulla base delle istruzioni ricevute;
- Approntare strumenti, attrezzature, macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base delle operazioni da compiere, delle procedure previste, del risultato atteso;
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari;
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di sicurezza e di igiene e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- Realizzare tutte le lavorazioni previste per l'esecuzione del progetto;
- Collaudare il progetto nel rispetto degli standard di efficienza e di sicurezza;
- Problem solving.

1.5 Descrivere le strategie attuabili

Creare una nuova situazione di apprendimento attraverso un contesto lavorativo simile alla realtà industriale dove lo studente è chiamato ad affrontare con responsabilità e affidabilità mansioni operative specifiche.

Sviluppare e consolidare le conoscenze tecnico professionali per una buona preparazione per il PCTO (Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento) nelle varie aziende della Vallesina.

1.6 Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni e con il territorio

Fornitura gratuita di alcuni materiali di acciaio da aziende locali



SEZIONE 2 - FASI DI REALIZZAZIONE / PIANIFICAZIONE / VERIFICA

2.1 Descrivere la modalità di svolgimento delle attività progettuali (per gruppi, classi, etc.) e il *planning* previsto, con *milestone* e verifiche intermedie e finali

progetto verrà realizzato per gruppi di lavoro per step:

- analisi di prototipi commerciali
- scelta dei materiali e delle dimensioni dell'assieme
- messa a punto di soluzioni progettuali realizzabili nei laboratori dell'istituto o con il supporto di aziende esterne
- disegni esecutivi da modelli tridimensionali realizzati con Inventor 16 (per tutta la classe)
- realizzazione componenti: gruppi di lavoro alle macchine utensili e gruppi di saldatura

Le verifiche procederanno di pari passo allo stato di avanzamento dei lavori sia nei laboratori CAD che di Esercitazioni Pratiche.

2.2 Valutazione preventiva

<u>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO</u>	<u>PUNTI CRITICI DEL PROGETTO</u>
• Correttezza e rispetto delle varie fasi di lavorazione; • Corretto utilizzo delle macchine e degli strumenti di misura; • l'attivazione di processi per analizzare, affrontare, risolvere positivamente situazioni problematiche; • Flessibilità didattica e organizzativa; • Ottima metodologia didattica; • Rispetto delle norme di sicurezza;	I punti di debolezza riguarderanno la realizzazione del prototipo in situazione nuova, non essendo stata mai realizzata una macchina simile. Realizzazione di accoppiamenti in tolleranza tra organi meccanici.

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

SEZIONE 3 - SCHEDA FINANZIARIA

FORMATORI

N.	Nominativi docenti interni per attività aggiuntive di insegnamento	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 35,00/ora)	Tot. lordo stato (€ 46,45/ora)
1.	/		/	
2.	/		/	
3.	/		/	
SUB TOTALE				
N.	Nominativi docenti interni per attività funzionali al Progetto (tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, etc)	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 17,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 23,23/ora)
1.	/			
2.	/			
SUB TOTALE				
N.	Nominativi esperti esterni	Ore	Costo/ora (€)	Costo totale (IVA compresa)
1.	/		/	
2.	/		/	
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO FORMATORI (Somma degli ultimi 3 sub-totali lordi)	/
--	---



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

ATA

N.	Nominativi Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 14,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 19,24/ora)
1.	/			
2.	/			
SUB TOTALE				
N.	Nominativi Collaboratori Scolastici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 12,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 16,59/ora)
1.	/			
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO ATA (Somma degli ultimi 2 sub totali lordi)	/
--	---

ALTRE VOCI DI SPESA

Natura della voce	Costi in € per l'amministrazione
Scheda Elettronica SRS 100-12 (EMMEBI Jesi)	25 euro
Motorino auto tergicristalli elettrico (autodemolizione)	15 euro
Puleggia 22L050-6F (Z22) De 65.94 (Mazzarini)	10 euro
Puleggia 11L050-6F (Z11) De 32.59	5 euro
Cinghia dentata in poliuretano 124LPU Z33 L= 12.7mm	8 euro
Piastra in alluminio 300x120x15 Nr 2	40 Euro entrambe
Piastra base in alluminio 315x200x15 Nr 1	30 Euro
Trafilato quadrato 25x25	10 euro
Cuscinetto 6001 2RSH 12/28/08 Nr 4	5 euro+IVA l'uno Tot. 25 euro
Viti TSEI M4x10	3 euro
Viti TCEI M6x20 esagono interno	2 euro
Viti TCEI M8x20 esagono interno	2,5 euro

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

Viti TCEI M6x35 esagono interno	2,20 euro
Viti TCEI M8x30 esagono interno	2,7 euro
Anello seger A16	1.5 euro
Grano M5x6	0.5 centesimi
Linguetta 5x5x12	1 euro
Grano M6x10	1 euro
Altro (specificare) NIENTE	
TOTALE SPESE ACCESSORIE	

COSTO TOTALE PROGETTO (Somma dei costi di formatori, ATA e spese accessorie)	Circa 200 euro
---	----------------

FINANZIAMENTI RICEVUTI DA ESTERNI (da stornare al costo del progetto)

Ente/Azienda finanziatore	Il resto del materiale per realizzare la calandra è già disponibile in magazzino o offerto da Aziende della Vallesina.
Cifra in € ricevuta	

RESPONSABILI PROGETTO

Prof. Meschini Simone, Prof. Silvano Tordini

